

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова - на - Дону «Детский сад № 121»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ № 121
Протокол № 2
от « 31 » 08 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 121
О.Н. Гордиенко
Приказ № 121
от « 01 » 09 20 14 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова — на - Дону «Детский сад № 121»
(МБДОУ № 121)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ №121, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).
- 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 121 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 121.
- 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ № 121.
- 1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 121 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 121.
- 1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не

разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ № 121, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ №121; изучения динамики развития МБДОУ № 121 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- > повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 121, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- > создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- > обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- > создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- > осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 121.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 121 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 121 (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

- 3.5. Уровень физического развития воспитанников;
- 3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ №121;
- 3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 121;
- 3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 121;
- 3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- 3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 121 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- 3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1 Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ № 121, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.
- 4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят:
- > старший воспитатель;
 - > председатель профсоюзной организации МБДОУ № 121;
 - > специалисты (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по ФК, инструктор по плаванию);
 - > воспитатели;
 - > педиатр, старшая медсестра.
- 4.4. При оценке качества образования в МБДОУ № 121 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 4.5. Оценка качества образования в МБДОУ № 121 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.
- 4.6. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- 4.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.8. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 121.

4.9. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ №121, педагогические совещания.

4.10. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- > участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ № 121;
- > проводит мониторинговые исследования;
- > анализирует результаты мониторинга;
- > ведет учет результатов мониторинга;
- > вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- > проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- > анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- > разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- > проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- > анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- > разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- > своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- > своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.