

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121»**

Аналитическая справка по самообследованию

МБДОУ № 121

**по состоянию
на сентябрь 2016 г.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц ; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц об изменениях о юридическом лице, зарегистрированных 29 марта 2016 года гос. рег номер ГРН 2166196362430 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 24.10.1994 г. серия 61 № 007794486
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 121» (утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 634 от 23.06.2015г.); Устав МБДОУ № 121 соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Внесены изменения в Устав приказом Управления образования города Ростова-на-Дону № 152 от 21.03.2016 г.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективным договором Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; -положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0003142 от 12.08.2015г. рег. № 5500

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p><u>пр-кт. Михаила Нагибина 35</u> <u>«Г»</u></p> <p>1) Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. 61-61-01/232/2010-97 № 202037 Земельный участок- общая площадь 3441,0 кв.м., адрес объекта: Россия, Ростовская обл.,</p> <p><u>Ул. Симферопольская, 65/3</u></p> <p>1) Свидетельство о государственной регистрации права от 19.11.2015г. 61-61-01/147/2013-99 № 202036 Земельный участок- общая площадь 7541,0 кв.м., адрес</p>

	<p>г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, пр-кт Михаила Нагибина, д. 35г; вид права: постоянное (бессрочное) пользование. 2) Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2015г. 61-61-01/210/2009-142 № 304304 Здание – общая площадь 840,8 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, пр-кт Михаила Нагибина, д. 35г; Вид права: оперативное управление 3) Свидетельство о государственной регистрации права от 24.11.2015г. 61-61-01/210/2009-141 № 304303 Склад – общая площадь 22 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, пр-кт Михаила Нагибина, д. 35г; Вид права: оперативное управление.</p>	<p>объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, ул. Симферопольская, 65/3; вид права: постоянное (бессрочное) пользование. 2) Свидетельство о государственной регистрации права от 18.03.2016г. 61-61/001-61/001/011/2016-4043/1 № 399059 Здание – общая площадь 5408,6 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, ул. Симферопольская, 65/3; Вид права: оперативное управление 3) Свидетельство о государственной регистрации права от 18.03.2016г. 61-61/001-61/001/011/2016-4053/1 № 399057 Здание для хранения игрушек – общая площадь 6 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, ул. Симферопольская, 65/3; Вид права: оперативное управление.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p><u>пр-кт. Михаила Нагибина 35 «Г»</u> Здание: типовое, двухэтажное, подземных этажей – 1, нежилое, Здание – общая площадь 840,8 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, пр-кт Михаила Нагибина, д. 35г; Помещения: -групповые помещения – 4</p>	<p><u>Ул. Симферопольская, 65/3</u> Здание: типовое, кол-во этажей – 3, подземных этажей – 1, нежилое, общая площадь 5408,6 кв.м адрес объекта: Россия, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, Ворошиловский район, ул. Симферопольская, 65/3; Помещения: -групповые помещения – 12</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p><u>пр-кт. Михаила Нагибина 35 «Г»</u> Декларация пожарной безопасности от 13.08.13 регистрационный №60401362-ТО-05901 оформлена. Санитарно-эпидемиологическое</p>	<p><u>Ул. Симферопольская, 65/3</u> Декларация пожарной безопасности от 15.08.16 регистрационный №60501363-ТО-06101 оформлена. Санитарно-</p>

	<p>заключение №61.РЦ.12.00 М.000408.03.16 от 04.03.2016г. имеется.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово (22.08.2016г.)</p>	<p>эпидемиологическое заключение №61.РЦ.10.00 М.000308.03.16 от 02.04.2016г. имеется.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово (22.08.2016г.)</p>																																																																												
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>1 КОРПУС <u>пр-кт. Михаила Нагибина 35 «Г»</u></p>	<p>2 КОРПУС <u>Ул. Симферопольская, 65/3</u></p>																																																																												
	<p>Групповые помещения –4 Спальни- 0 Кабинет заведующего-1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 0 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кабинет логопеда- 3 Комната коррекционно-развивающих занятий-1 Музыкальный зал-1 Спортивный зал- 0</p>	<p>Групповые помещения – 12 Спальни- 12 Кабинет заведующего-1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Комната коррекционно-развивающих занятий-1 Музыкальный зал-1 Спортивный зал- 1</p>																																																																												
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 11 персональных компьютеров: заведующий – 2ПК, зам. заведующего по АХЧ, зам. заведующего по ВР, завхоз, главный бухгалтер, помощник главного бухгалтера, секретарь, психолог, пост охраны – 2ПК.</p> <p>Имеется 2 ноутбука- учитель-логопед, кладовщик.</p> <p>Проектор 2- музыкальный зал Телевизор 1 – холл, 12 – группы, 1 – заведующий. Синтезатор – 1шт. в музыкальном зале.</p> <p>Подключения к Интернету имеют 11 компьютеров и 2 ноутбука</p> <p>E-mail: mdoy121rostov@mail.ru Создан сайт ДОУ- http://www.dou121.ru</p>																																																																													
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СанПиН количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка (возраст 3-7 лет), 2,5 м² на одного ребенка (возраст 2-3 года), Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа №</th> <th>Возраст детей</th> <th>Количество детей</th> <th>Площадь Кв м</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Пр-кт Михаила. Нагибина, 35г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2-3</td> <td>16</td> <td>67,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3-4</td> <td>19</td> <td>65,9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5-6</td> <td>20</td> <td>66,9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6-7</td> <td>24</td> <td>66,9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Итого:</td> <td>Итого: 266,7</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Ул. Симферопольская, 65/3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2-3</td> <td>27</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2-3</td> <td>31</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2-3</td> <td>26</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2-3</td> <td>29</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3-4</td> <td>28</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3-4</td> <td>30</td> <td>Гр-52,8 Сп-45,0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3-4</td> <td>33</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3-4</td> <td>31</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>4-5</td> <td>33</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,0</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4-5</td> <td>29</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,0</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5-6</td> <td>30</td> <td>Гр-52,6 Сп-45,1</td> </tr> </tbody> </table>		Группа №	Возраст детей	Количество детей	Площадь Кв м	Пр-кт Михаила. Нагибина, 35г				1	2-3	16	67,0	2	3-4	19	65,9	3	5-6	20	66,9	4	6-7	24	66,9			Итого:	Итого: 266,7	Ул. Симферопольская, 65/3				1	2-3	27	Гр-52,6 Сп-45,1	2	2-3	31	Гр-52,6 Сп-45,0	3	2-3	26	Гр-52,6 Сп-45,1	4	2-3	29	Гр-52,6 Сп-45,1	5	3-4	28	Гр-52,6 Сп-45,1	6	3-4	30	Гр-52,8 Сп-45,0	7	3-4	33	Гр-52,6 Сп-45,1	8	3-4	31	Гр-52,6 Сп-45,0	9	4-5	33	Гр-52,6 Сп-45,0	10	4-5	29	Гр-52,6 Сп-45,0	11	5-6	30	Гр-52,6 Сп-45,1
Группа №	Возраст детей	Количество детей	Площадь Кв м																																																																											
Пр-кт Михаила. Нагибина, 35г																																																																														
1	2-3	16	67,0																																																																											
2	3-4	19	65,9																																																																											
3	5-6	20	66,9																																																																											
4	6-7	24	66,9																																																																											
		Итого:	Итого: 266,7																																																																											
Ул. Симферопольская, 65/3																																																																														
1	2-3	27	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											
2	2-3	31	Гр-52,6 Сп-45,0																																																																											
3	2-3	26	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											
4	2-3	29	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											
5	3-4	28	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											
6	3-4	30	Гр-52,8 Сп-45,0																																																																											
7	3-4	33	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											
8	3-4	31	Гр-52,6 Сп-45,0																																																																											
9	4-5	33	Гр-52,6 Сп-45,0																																																																											
10	4-5	29	Гр-52,6 Сп-45,0																																																																											
11	5-6	30	Гр-52,6 Сп-45,1																																																																											

	12	6-7	30	Гр-52,6 Сп-45,0
			Итого:	Итого: Гр-631,4; Сп-540,6

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

нет

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

нет

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления						
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1.	Телевизор						14	
2.	Компьютер					3	7	2
3.	CD- проигрыватель							
4.	Принтер					1	1	3
5.	Фотоаппарат							
6.	Видеокамера							
7.	Ноутбук					1		1
8.	Интерактивный комплекс							
9.	Проектор						1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация	Структура управления МБДОУ № 121

методической работы в педагогическом коллективе	
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • Родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением, заведующий Гордиенко Ольга Николаевна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155; • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	80 (1 корпус)	81 (1 корпус)	425 (1-2 корпус)	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
	4	4	16	
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	№ п/п	2014 (%) 1 корпус	2015% 1 корпус	2016(%) 1-2 корпус
	полная	68%	74%	70%
	Не полная	31%	25%	29%
	Многодетная	1%	1%	1%
	Антисоциальная			
	Безработные	4%	4%	3%
	В обр	50%	50%	60%
	С/С обр Только среднее обр	40% 10%	40% 10%	30% 10%

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	Направления образовательной деятельности	2014	2015	2016
	Физическое развитие	средний	средний	средний
	Социально-коммуникативное развитие	средний	средний	средний
	Познавательное развитие	высокий	высокий	высокий
	Речевое развитие	средний	средний	средний
	Художественно-эстетическое развитие	средний	высокий	высокий
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ СОШ № 90,56,82 МБУЗ «детская городская поликлиника № 5 города Ростова-на-Дону» Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы 			
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	2014-2015гг. <i>Результативность реализуемых в ДОУ механизмов стимулирования педагогических работников:</i> -участие в конкурсном движении; Педагоги МБДОУ № 121 активно участвуют в интернет- конкурсах:			
	2015-2016гг. <i>Результативность реализуемых в ДОУ механизмов стимулирования педагогических работников:</i> -участие в конкурсном движении; Педагоги МБДОУ № 121 Мельникова И.Ю.Рубинштейн Л.Б. Куликова Г.Б Васильева О.Г.Бучнева Т.А. Радченко О.В. активно участвуют в интернет- конкурсах. Все имеют дипломы участника.			
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Кружковая работа			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Сравнительный анализ физического здоровья детей При анализе медицинских карт на 01 сентября выявлено:			
	Критерии	2014 (%)	2015(%)	2016(%)
	I группа здоровья			75%
	II группа здоровья	87%	97%	17%
	III группа здоровья			0.5%
	ЧБД	1%	1%	2%
	Нарушение осанки			
	Плоскостопие			
	Аллергия	2%	2%	2%
	Врождённые пороки			
ММД	10%	10%	3,5%	
Родовые травмы				

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 121, разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155; принятом на заседании педагогического совета 31.08.2016г., утвержденным заведующим МБДОУ № 121
Принцип составления режима дня, учебного	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок

<p>плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17 » октября 2013 г. № 1155; постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 16 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Кружковая работа</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Программы: - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 121.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
---	--

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - вебинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию</p>
---	--

	<p>педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2014 – 2016 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 69% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>2013-2014гг.</p> <p><i>-вовлечение в различные формы и виды деятельности, способствующие повышению профессионального уровня (обучение на курсах, участие в деятельности вебинаров, творческих групп и др.;</i></p> <p>Педагоги МБДОУ № 121 вовлечены в различные формы и виды деятельности, способствующие повышению профессионального уровня.</p> <p>Всего 16 педагогов из них прошли курсы повышения квалификации:</p> <p>11 человек- прошли курсы повышения квалификации в сентябре 2013 г. НОУ ДПО «Методический центр образования» по проблеме «Информационные технологии в образовании»- 72 часа;</p> <p>5 педагогов- прошли курсы повышения квалификации в марте 2014 г. НОУ ДПО «Методический центр образования» по проблеме «Современные проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования»- 72 часа;</p> <p>И.т.д</p> <p>Участие коллектива МБДОУ № 121 в семинарах ВНИКа и бесплатных вебинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВПО «ЮФУ» научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция» семинар-практикум «Логопедический массаж в коррекции нарушений звуковой стороны речи», ноябрь 2013- 16 часов; • ФГАОУ ВПО «ЮФУ» научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция» семинар-практикум «Современные методы коррекции звукопроизношения у детей», декабрь 2013- 16 часов; <p>И.т.д.</p> <p>2014-2015гг.</p> <p><i>-вовлечение в различные формы и виды деятельности, способствующие повышению профессионального уровня (обучение на курсах, участие в деятельности вебинаров, творческих групп и др.;</i></p> <p>Педагоги МБДОУ № 121 вовлечены в различные формы и виды деятельности, способствующие повышению профессионального уровня. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации:</p> <p>2014г.,апрель- ГБОУ ДПО Ростовский ИПК и ПРО по программе «Проектирование основной образовательной программы ОУ в контексте развития регионального «Казачьего» компонента»- 72 часа- 1человек;</p> <p>И.т.д.</p> <p>Участие коллектива МБДОУ № 121 в семинарах и вебинарах:</p> <p>19.08.2014г.- вебинар МЦФЭР «Образование», по теме «Правовой статус участников образовательного процесса»;</p> <p>11.09.2014г.- вебинар Издательского дома «Воспитание дошкольника», по теме «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОО с учётом ФГОС ДО»;</p> <p>12.09.2014г.- вебинар Издательского дома «Воспитание дошкольника», по теме «Новая система оплаты труда: как это устроено»;</p> <p>И.т.д.</p> <p>Поощрения, награды, благодарности:</p> <p>-----</p> <p>Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам:</p> <p>26.12.2014г.- присвоена высшая квалификационная категория Олейниковой Е.В музыкальный руководитель;</p> <p>26.12.2015г.- присвоена высшая квалификационная категория воспитателю Мельниковой И.Ю.</p> <p>Видиковой О.П ;Куликовой Г.Б.</p> <p>27.05.2016 присвоена высшая квалификационная категория воспитателю „Васильевой О.П.; Рубинштейн Л.В. инструктору по Ф.К. Климовой Г.В.</p>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания</p>

в инновационной деятельности	<p>и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.
------------------------------	--

8. Кадровое обеспечение.

	Основные характеристики кадрового потенциала	Динамика развития кадрового потенциала (%) на 1 сентября				
		2012	2013	2014	2015	2016
1	Укомплектованность штатов МДОУ в соответствии с видовым разнообразием					
2	Образовательный ценз педагогического состава					
	Высшее профессиональное	50%	70%	70%	80%	80%
	Среднее профессиональное	20%	20%	20%	20%	20%
	Без специального образования					
3	Квалификация педагогических кадров					
	высшая категория	40%	50%	50%	60%	60%
	первая категория	40%	40%	40%	40%	40%
	вторая категория					
	без категории					
4	Повышение квалификации педагогических кадров	100%	100%	100%	100%	100%
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования					
5	Стаж педагогических кадров					
	До 3	-	-	-	-	1%
	3-5					
	6-10	15%	10%	10%	10%	10%
	11-15	20%	25%	25%	25%	25%
	16-20	34%	34%	34%	34%	34%
	Более 20	34%	34%	34%	34%	30%
6	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	1%	2%	2%	5%	5%
7.	Победители профессиональных конкурсов	-	-	-	4%	5%

8.	Возрастной ценз педагогического состава					
	До 25					10%
	25-29					12,5%
	30-39	12,5	12,5	12,5	12,5	37%
	40-44	31%	31%	31%	31%	7,5%
	45-49					7,5%
	50-54	31,5%	31%	31%	31%	12,5%
	55-59	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	7,5%
	Старше 60	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	5%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал МБУЗ «Детская городская поликлиник № 5 города Ростова-на-Дону» для работы которого МБДОУ № 121 предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ тонометр ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5- разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивные игровые площадки на территории ДООУ; • 16 прогулочных участка. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МДООУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения – 16 шт- используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Заведующий МБДОУ № 121

О.Н.Гордиенко